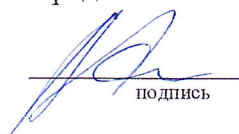
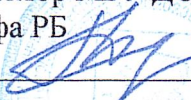


Согласовано
Представитель Совета родителей


подпись

Исмаилов А.А.
Фамилия, инициалы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДМШ №15 ГО
г. Уфа РБ


А.Д. Максимова

« 11 » декабря 2023 г

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования Детская музыкальная школа №15 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан**

г. Уфа 2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, федеральными государственными требованиями и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №15 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ, и порядке, установленном Школой. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и принимаются на Педагогическом совете Школы.
- 1.4. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации).
- 1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с нормами, заложенными в реализуемых программах;
 - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения

текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущая аттестация осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование десятибалльной системы оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, а также «зачтено», «не зачтено». На основании результатов текущего контроля успеваемости выводятся четвертные, полугодовые оценки.

2.3. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учета посещаемости и успеваемости) и в дневник обучающегося. Итоги учебных четвертей и полугодий вносятся в общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной программой. При промежуточной аттестации применяется десятибалльная система оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, а также «зачтено», «не зачтено».

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачеты (недифференцированные и дифференцированные);
- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания (просмотры);
- контрольные уроки;
- переводной экзамен.

3.3. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают исполнение учебной программы (или части ее), в присутствии комиссии. Зачеты должны быть с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.4. Академические концерты (выставки) предполагают публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей, зрителей).

3.5. Контрольные прослушивания (развески) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического

продвижения, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.6. Переводной экзамен проводится в конце учебного года и предполагает исполнение полной учебной программы обучающихся, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение. Не допускается на экзамене присутствие родителей, обучающихся и других слушателей, зрителей.

3.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Контрольные уроки и зачеты, в рамках промежуточной аттестации, проводятся в конце учебных четвертей и полугодий (в соответствии с учебным планом) в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или после окончания учебных занятий в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном учебным планом.

4.3. Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки оцениваются в соответствии с фондами оценочных средств, включающими типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

4.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках

промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с выставлением оценки (или зачета), которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

5. Планирование промежуточной аттестации

5.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

5.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

5.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства) а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например, проведение технического зачета).

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

- 6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по данному учебному предмету в соответствующем учебном году.
- 6.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.
- 6.4. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.
- 6.5. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора Школы.
- 6.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 6.7. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
- 6.8. От промежуточной аттестации, на основании решения Педагогического совета, могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.
- 6.9. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

7. Условия передачи экзаменов

7.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Второй раз промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые Школой, в течение учебного полугодия, следующего за полугодием, в котором образовалась академическая задолженность. В указанный период не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске.

7.2. Для проведения промежуточной аттестации второй раз Школой создается комиссия.

7.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.4. Учащиеся, не освоившие учебную программу и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета отчисляются из Школы.