

Утверждено приказом № _____
от «01» декабря А.Д. Максимова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного профессионального
образования педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детская музыкальная школа №15 городского
округа город Уфа Республики Башкортостан

г. Уфа 2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников МБУ ДО ДМШ №15 ГО г. Уфа РБ (далее – «Положение») является документом, регламентирующим порядок организации и проведения профессионального обучения работников МБУ ДО ДМШ №15 ГО г. Уфа РБ (далее - Школа), в т.ч. профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, в соответствии с действующими профессиональными стандартами, включая обучение новым профессиям и специальностям.

1.2. Положение разработано в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Коллективным договором Школы, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, и определяет формы и порядок проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и обучения второй профессии работников Школы.

1.3. Принципы организации профессионального обучения:

- планирование и системный подход;
- комплексный охват;
- непрерывность обучения.

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:
– *дополнительное профессиональное образование* – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, осуществляемое посредством освоения дополнительных профессиональных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

– *квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дополнительного профессионального образования педагогических работников

3. Цели и задачи дополнительного профессионального образования педагогических работников

3.1. Целью повышения квалификации педагогических работников Школы является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с федеральными государственными требованиями, а также современными требованиями к уровню квалификации, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- развитие управленческих умений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

3.3. Целью профессиональной переподготовки является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим глубокое комплексное изучение отдельных дисциплин, видов искусства, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей Школы и для получения дополнительной квалификации.

3.4. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, видов искусства, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований в системе образования.

4. Порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников

4.1. В Школе разрабатывается график повышения квалификации педагогическими работниками на текущий учебный год (далее график). Разработку графика обеспечивает заместитель директора по УВР.

4.2. Разработчик графика руководствуется следующими основаниями при определении очередности, видов и источников финансирования дополнительного профессионального образования:

4.2.1. При определении очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно) руководствуется:

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенным документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников профессиональным стандартам;

педагогических работников профессиональным стандартам;

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами Программы развития Школы;

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

4.2.2. При определении видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками Школы руководствуется:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений;
- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;
- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

4.2.3. При определении источников финансирования дополнительного профессионального образования работников руководствуется:

- объемами финансирования из различных источников;
- необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования);
- возможностью использования внутренних ресурсов (источников финансирования).

4.3. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, утверждается директором Школы.

4.4. Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения по дополнительным профессиональным программам вне Школы, предоставляют в бухгалтерию и отдел кадров Школы документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.5. В случае поступления в Школу предложений от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор Школы, руководствуясь принципами, определенными в п. 4.2 настоящего Положения.

4.6. Если работник Школы по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет, то он обращается с заявлением на имя директора Школы, в котором указывает цель обучения, тему программы обучения и сроки предполагаемого

обучения. Директор Школы принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного педагогического работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом возможностей минимизации ущерба для образовательного процесса Школы.

5. Права и ответственность педагогических работников и администрации Школы.

5.1. Педагогический работник имеет право на:

- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо обучения в учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном законодательством РФ;
- получение дополнительного профессионального образования за счёт собственных средств.

5.2. Педагогический работник несет ответственность за:

- непрерывное повышение своего профессионализма в соответствии с направлениями деятельности Школы;
- качественный результат своего обучения, применение полученных знаний и навыков на практике;
- своевременное представление в отдел кадров Школы копии документа о повышении квалификации (свидетельство, удостоверение, диплом и пр.).

5.3. Администрация Школы обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создавать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, муниципальном и внутришкольном уровне.

6. Внесение изменений и дополнений в Положение

6.1. Ходатайствовать о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение имеют право педагогические работники, заведующие отделениями и заместитель директора по УВР.

6.2. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Школы.